



秩父高校  
大学入試改革  
2020

# 目次

1. はじめに
2. 大学入試改革の方向性と対応
3. 秩高の取り組み

## 1.はじめに

**生徒一人ひとりの高い志の  
実現に向けて、  
学校全体で取り組んでいます**

## 2.大学入試改革の方向性

大学入試において  
**「学力の3要素」**を  
多面的・多角的に評価する

知能  
技能

思考力  
判断力  
表現力

主体性  
多様性  
協働性

## 2.大学入試改革の方向性 共通テストへの対応

今まで

センター試験では、マークシート方式で基本が問われた



これから

思考力  
判断力  
表現力  
が問われる

## 2.大学入試改革の方向性 英語4技能への対応

今まで

センター試験では、「聞く」「読む」  
が問われる



これから

「話す」を含め、**英語  
4技能検定**が一部の大学入試で問われる

【当面見送りになりました】

## 2.大学入試改革の方向性 記述対策

今まで

センター試験の問題は  
全て  
マーク式のみ



これから

大学入試  
共通テストでは  
**記述式の問題**も  
出題

【当面、見送りになりました】

### 3.秩父高校の取り組み（特徴①）

## 英語4技能に対応した授業の実施

聴く・話す・読む・書くの4技能を意識  
協調学習等 A.L（アクティブラーニング）実施

**GTEC**

年2回 1・2年生全員受検

### 3.秩父高校の取り組み（特徴②）

**国語科・英語科・数学科**

アクティブラーニング

**地歴・公民科・理科**

記述式・論述式に対応できる授業

**保健体育・家庭科・情報科・芸術科**

豊かに生きるための基礎力

**ビブリオバトル（知的書評合戦）**

全学年で実施 決勝大会は文化祭で

### 3.秩父高校の取り組み（特徴②）

読解力・思考力

表現力・主体性・社会性

の育成

### 3.秩父高校の取り組み（特徴③）

#### スタディサプリ

中学校レベルから大学入試レベルまで  
自主的な学習習慣の定着

#### ファインド アクティブラーナー

教員向け授業研究サイト  
学び方が変われば未来（生徒）が変わる

### 3.秩父高校の取り組み（特徴④）

#### 隔週土曜日授業の実施

十分な授業時間確保 年間約16日×4時間授業  
平日部活動など自主的・主体的な活動時間の確保

#### ICTによる効果的な学び

Wi-Fi環境 タブレットの整備  
HR棟（県予算） 図書館（同窓会予算）

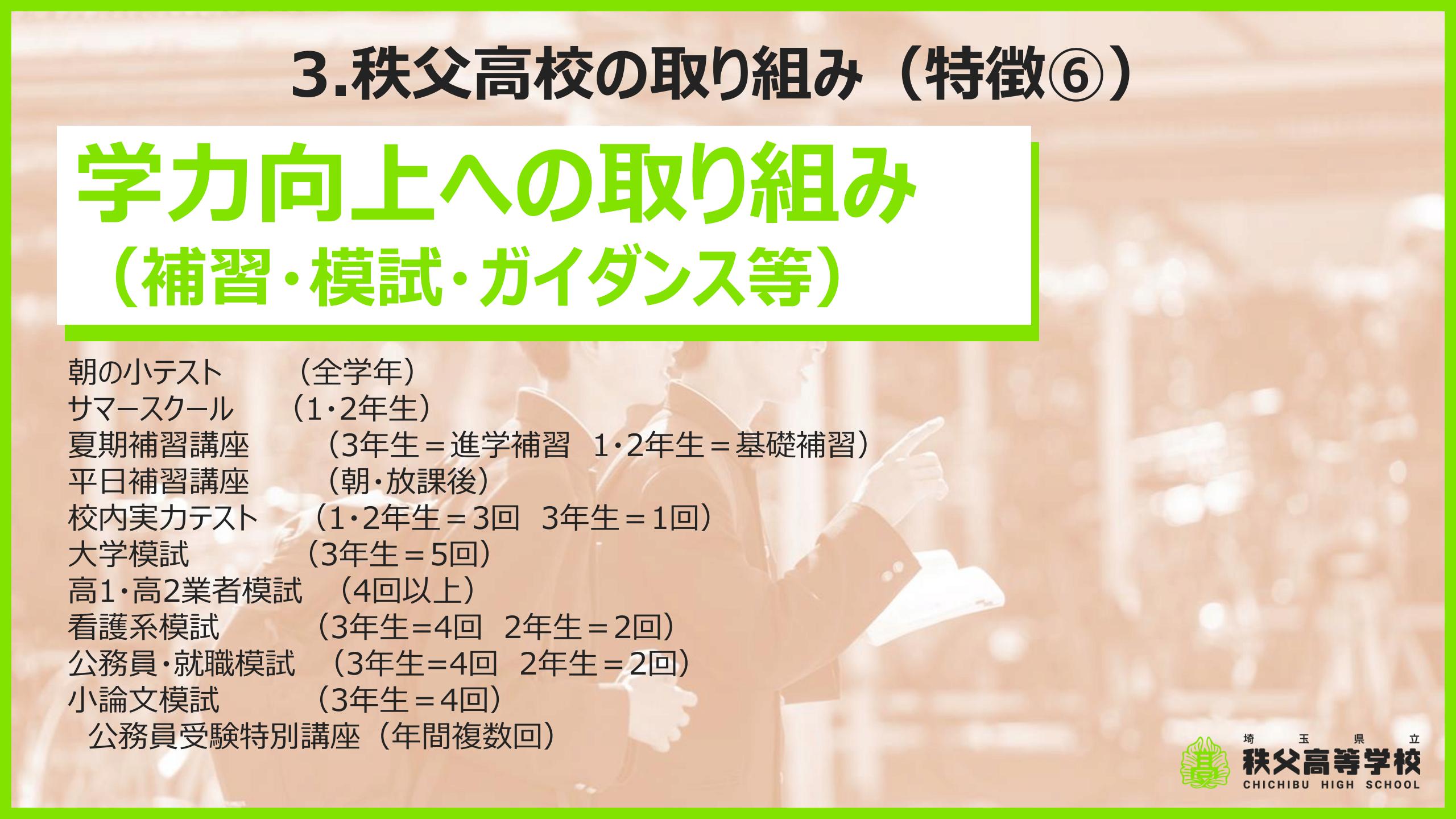
### 3.秩父高校の取り組み（特徴⑤）

主体的・対話的・協働的な力の育成  
(学校行事等)

- オーストラリア短期語学研修（毎年・希望参加）
- 「総合的な探求の時間」での探究活動
- 各種講演会 ガイダンス
- オープンキャンパス（埼玉大学・群馬大学等）
- 活動記録の保存（スマホ等を活用）

### 3.秩父高校の取り組み（特徴⑥）

## 学力向上への取り組み (補習・模試・ガイダンス等)

- 
- 朝の小テスト (全学年)
  - サマースクール (1・2年生)
  - 夏期補習講座 (3年生=進学補習 1・2年生=基礎補習)
  - 平日補習講座 (朝・放課後)
  - 校内実力テスト (1・2年生=3回 3年生=1回)
  - 大学模試 (3年生=5回)
  - 高1・高2業者模試 (4回以上)
  - 看護系模試 (3年生=4回 2年生=2回)
  - 公務員・就職模試 (3年生=4回 2年生=2回)
  - 小論文模試 (3年生=4回)
  - 公務員受験特別講座 (年間複数回)

創立113年を迎える  
秩父高校は、  
激動の時代を生き抜くための

真の進学校

を目指します