

1学年 休校中のスタディサプリ配信課題(5月分)

1学年はスタディサプリにおいて国語・数学・英語・理科・社会の課題を以下のように配信いたします。
内容をよく読み、しっかりと取り組むようにしてください。

◎国語科

配信日 講座グループ名 講座名

5/1~5/10	高1ベーシックレベル古文〈文法編〉	第1講 歴史的仮名遣い／品詞活用形／係り結びの法則
5/11~5/17	高1ベーシックレベル古文〈文法編〉	第2講 動詞（1）
5/18~5/24	高1ベーシックレベル古文〈文法編〉	第3講 動詞（2）／形容詞
5/25~5/31	高1ベーシックレベル古文〈文法編〉	第4講 語幹用法／形容動詞音便／助動詞（活用）

※助動詞はカット

◎数学科

一般クラス

- ①スタディサプリ上で「宿題」として配信されている、次の講座の動画を視聴し、
確認テストに答えなさい。1週間ごとに期限を設けるので、〆切に注意すること。
提出状況を、成績をつける際の参考にします。

配信日	内 容	4STEP の範囲
5/1	ベーシック 第3講「実数・絶対値・1次不等式」	p.14~21
5/11	ベーシック 第9講「個数を数える」	p.90~97
5/18	ベーシック 第4講「集合・命題と条件」	p.25~29
5/25	ベーシック 第10講「順列」	p.98~103

②余力があれば、問題集『4STEP 数学Ⅰ+A』のSTEP Aの問題にもチャレンジしてみよう。

範囲は、上の表を参考にしてください。提出は不要です。

選抜クラス

- ①スタディサプリ上で「宿題」として配信されている、次の講座の動画を視聴し、
確認テストに答えなさい。1週間ごとに期限を設けるので、〆切に注意すること。
②ノート等に、4STEP のSTEP A の問題を解答し、最初の数学の授業で提出すること。
範囲は以下の表の通り。

①、②両方の提出状況を、成績をつける際の参考にします。

配信日	内 容	4STEP の範囲
5/1	スタンダード 第3講「実数・絶対値・1次不等式」	p.14~21
5/11	スタンダード 第14講「場合の数（1）」	p.90~97
5/18	スタンダード 第4講「集合・命題と条件」	p.25~29
5/25	スタンダード 第15講「場合の数（2）」	p.98~103

◎英語科

○コミュニケーション英語Ⅰ（コミュ英Ⅰ）と英語表現Ⅰ（英表Ⅰ）の両方で、課題を配信します。

※必ず動画を視聴して下さい。

※提出期限が過ぎても、必ず確認テストを終えて、提出して下さい。

配信日	科目	内容	締切日
5/1	コミュ英Ⅰ	第4講受動態(1) 第5講受動態(2) 第6講 現在完了(1)	5/10
5/1	英表Ⅰ	第7講 現在完了(2) 第8講 現在完了(3)	5/10
5/11	コミュ英Ⅰ	第9講不定詞の構文(1) 第10講不定詞の構文(2) 第11講不定詞の構文(3)	5/17
5/11	英表Ⅰ	第13講 間接疑問文 第14講 付加疑問・否定疑問文	5/17
5/18	コミュ英Ⅰ	第15講 接続詞 第16講 前置詞 第17講 形容詞・副詞	5/24
5/18	英表Ⅰ	第18講 助動詞(1) 第19講 助動詞(2)	5/24
5/25	コミュ英Ⅰ	第20講分詞(限定用法) 第21講関係代名詞(主格) 第22講関係代名詞(目的格)	5/31
5/25	英表Ⅰ	第23講 関係代名詞(所有格) 第12講 前期確認テスト 第24講 後期確認テスト	5/31

◎理科

○理科へのステップに取り組むこと。

1度解き終わった人も、もう一度取り組んでください。

○生物基礎・・・以下の教科書の範囲を読んでおくこと。
・第1編 生物と遺伝子
第1章 生物の特徴
・スタディサプリ
 第1講 (5/1~5/10)
 第2講 (5/11~5/17)
 第3講 (5/18~5/24)

○化学基礎
・以下の教科書の範囲を読んでおくこと
序章
第1編 物質の構成
第1章 物質の成分と構成元素
第2章 原子の構造と元素の周期表
第3章 化学結合
第2編 物質の変化
第1章 物質量と化学反応式
・スタディサプリ 化学基礎
第1講 (5/1~17) 確認テストの結果は成績に加味する
第2講 (5/18~31) 確認テストの結果は成績に加味する

◎社会科

配信日	講座名・内容
5/1～5/10	スタンダードレベル世界史 第6講 神聖ローマ帝国・新大陸・宗教改革
5/11～5/17	スタンダードレベル世界史 第7講 ネーデルラントの独立・テューダー朝とステュアート朝
5/18～5/24	スタンダードレベル世界史 第8講 宗教戦争と絶対王政（フランス・ドイツ）
5/25～6/2	スタンダードレベル世界史 第9講 ロシア絶対王政とアメリカ独立革命